## c) Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung (BzB)

| | |
|---|---|
| **Aufgaben und Ziele** | ▪ Vorbereitung auf den Übergang in eine Berufsausbildung, in einen weiterführenden Bildungsgang oder eine Berufstätigkeit<br>▪ **Erwerb von beruflichen Basisqualifikationen- und Qualifizierungsbausteinen**<br>▪ Qualifizierung zur Einschätzung eigener Fähigkeiten und Berufschancen<br>▪ Erweiterung der Allgemeinbildung<br>▪ Entwicklung und Erweiterung der Sprachkompetenz<br>▪ **Möglichkeit zum Erwerb eines dem Hauptschulabschluss gleichwertigen Abschlusses (oder qualifizierender Hauptschulabschluss)** |
| **Dauer** | **ein Jahr** (Vollzeit) |
| **Zugangs-voraus-setzungen** | Jugendliche, die…<br>▪ nach § 59 Abs. 3 HSchG der verlängerten Vollzeitschulpflicht unterliegen und mindestens das 8. Schuljahr in einer allgemeinbildenden Schule besucht haben<br>▪ 9 Schulbesuchsjahre erfüllt haben, aber in keinem Berufsausbildungsverhältnis stehen oder einen anderen Vollzeitschulplatz besuchen<br>▪ einen oder keinen Hauptschul- bzw. Förderschulabschluss besitzen |
| **Unterrichts-angebot** | ▪ Unterricht im allgemeinbildenden und beruflichen Lernbereich<br>▪ Innerhalb der Schulzeit ist ein insgesamt 160 Stunden umfassendes Betriebspraktikum zu leisten; Die Organisation legt die berufliche Schule fest<br>▪ Besonderer Schwerpunkt der Sprachförderung (Deutsch als Zweitsprache) und nachträglicher Erwerb von Schulabschlüssen an den folgenden beruflichen Schulen: Berufliche Schulen Berta Jourdan, Hans-Böckler-Schule und Wilhelm-Merton-Schule |
| **Abschluss** | ▪ Abschluss der Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung (nach berufsorientierter Projektprüfung)<br>▪ **ein dem Hauptschulabschluss gleichwertiger Abschluss** in Form des einfachen Hauptschulabschlusses (zusätzliche schriftliche Prüfung in den Fächern Deutsch und Mathematik) oder des qualifizierenden Hauptschulabschlusses (Zusatzprüfung in Deutsch, Mathematik und Englisch)<br>▪ Zertifizierung beruflicher Basisqualifikationen im Abschlusszeugnis durch die berufliche Schule<br>▪ Zertifizierung eines Qualifizierungsbausteins |
| **Anmeldung** | ▪ Es wird vorausgesetzt, dass die abgebenden Schulen bis **10.05.2018** für ihre Schülerinnen und Schüler in der LUSD ein Kandidatenverhältnis bei den aufnehmenden Schulen angelegt und die vollständigen Anmeldeunterlagen an die aufnehmenden Schulen gesandt haben<br>▪ bis zum **30. April** schriftlich über die abgebende Schule |

Anlage 3: Angebote der Vollzeitschulformen

**Auf die folgenden Unterrichtsangebote im Rahmen der Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung wird gesondert hingewiesen:**

| Berufsfelder | Schulen | Qualifizierungsbausteine/ Basisqualifikationen | Für Ausbildungsberuf | |
|---|---|---|---|---|
| **Agrarwirtschaft** | Philipp-Holzmann-Schule* | Entwurf und Gestaltung von Gestecken | Florist/-in | |
| **Bautechnik** | Philipp-Holzmann-Schule* | Pflasterarbeiten, Baukörper aus Stein, Werkzeuge | Berufe in der Bauwirtschaft | |
| | | Reinigen/ Pflegen von textilen und nicht textilen Flächen, Glas | Gebäudereiniger/ -in | |
| **Holztechnik** | Philipp-Holzmann-Schule* | Grundlagen der Holzbearbeitung | Tischler/-in | |
| | Heinrich-Kleyer-Schule | | | |
| **Fahrzeugtechnik** | Heinrich-Kleyer-Schule | Grundlagen der Kraftfahrzeugtechnik | Berufe des Kraftfahrzeuggewerbes | |
| **Farbtechnik und Raumgestaltung** | Philipp-Holzmann-Schule* | Anstricharbeiten innen und außen | Maler/ -in, Lackierer/ -in | |
| | | Herstellung von Kommunikations- und Werbemitteln | Schilder- und Lichtreklamehersteller/ -in | |
| **Ernährung und Hauswirtschaft** | Bergiusschule | Herstellung einfacher Speisen und feinen Backwaren | Berufe im Hotel- und Gaststättenbereich<br>Berufe im Nahrungsmittelbereich | |
| | Berufliche Schule Berta Jourdan*<br>Wilhelm-Merton-Schule | Herstellung einfacher Speisen und Bistrobetrieb<br>Herstellung einfacher Speisen und Cafeteriabetrieb | | ** |
| **Metalltechnik** | Heinrich-Kleyer-Schule | Grundlagen der Metalltechnik | Berufe der Metallwirtschaft | |
| **Elektrotechnik** | Werner-von-Siemens-Schule | Installation und Schaltung von Beleuchtungsanlagen, Metall | Berufe der Elektro-, Metall- und Informationstechnik | |
| **Gesundheit** | Berufliche Schule Berta Jourdan* | Kranken- u. Altenpflege | Alten-/ und Kranken- pfleger/ -in | ** |
| **Textiltechnik und Bekleidung** | Frankfurter Schule für Bekleidung und Mode (nur weibliche Jugendliche) | Grundlagen Nähen, einfache textile Werkstücke, Deko | Berufe der Textil- und Bekleidungstechnik | |
| **Körperpflege** | | Grundlagen Föntechnik, Pflege, Volumenwickel, Fingernägel | Friseurin | |
| **Wirtschaft und Verwaltung** | Franz-Böhm-Schule | Waren- und Verkaufskunde | Kaufleute im Einzelhandel (EH) | |
| | Hans-Böckler-Schule | Kalkulation und Durchführung von Mittagessen für die Schule | | ** |
| | Wilhelm-Merton-Schule | Produktion und Verkauf von Pausenverpflegung, Kasse, Textverarbeitung | | ** |
| | Klingerschule | Tastschreiben<br>Verkaufsgesprächsführung | Verkäufer/in<br>Kaufleute im EH | |
| | Stauffenberg-Schule | Planung und Durchführung der Pausenverpflegung | | |
| | Ludwig-Erhard-Schule* | Verkaufsgespräche kundenorientiert führen<br>Informationsverarbeitung und Bürowirtschaft | Verkäufer/in<br>Kaufleute im EH<br>Büroberufe | |

* **BzB an dieser Schule im Schulverbund BÜA**

** **Besonderer Schwerpunkt ist die Sprachförderung (Deutsch als Zweitsprache).**